

# РОЛЯ КУРАТАРАЎ КАФЕДРЫ БІААРГАНІЧНАЙ ХІМІІ БДМУ Ў ПРАФАРЫЕНТАЦЫІ СТУДЭНТАЎ-ПЕРШАКУРСНІКАЎ

Барысевіч С.М., Рынейская В.М., Бурдашкіна К.Р.;  
УА «Беларускі дзяржаўны медыцынскі ўніверсітэт», г. Мінск,  
Рэспубліка Беларусь

Адукацыя - ня толькі навучанне ў плане набывання ведаў, уменняў, навыкаў, а перш за ўсё выхаванне і развіццё асобы. Неабходным складнікам выхаваўча-адукацыйнага працэсу ва ўстанове адукацыі з'яўляецца інстытут куратарства.

Адна з важнейшых выхаваўчых задач любой установы адукацыі - праца са студэнтамі першага курса, накіраваная на іх больш хуткую і паспяховую адаптацыю да ўмоў навучання і сацыяльных адносінаў, якія адметныя для вышэйшай школы. Традыцыйна істотную ролю ў вырашэнні гэтай педагагічнай задачы адводзяць куратарам акадэмічных груп. Куратар з'яўляецца ключавым звязном у працы са студэнтамі першага курса па іх адаптацыі да новага выхаваўча-адукацыйнага асяроддзя і з'яўляецца сувязным элементам паміж адміністрацыяй установы і студэнцкай групай, паміж педагагічным і студэнцкім калектывамі.

Найбольш актуальнай задачай выхаваўчай дзейнасці нашай кафедры, якая курыруе студэнтаў усіх груп 1 курса медыка-прафілактычнага факультэта, з'яўляецца фарміраванне якасцяў асобы, неабходных для эфектыўнай прафесійнай дзейнасці.

Знаёмства з будучай прафесіяй у студэнтаў-першаккурснікаў штогод пачынаецца з наведвання Рэспубліканскай навуковай медыцынскай бібліятэкі (РНМБ), дзе праводзіцца экскурсія па залах і арганізаваны запіс у бібліятэку, а таксама наведванне Музея гісторыі медыцыны. Дапамогу ў арганізацыі экскурсіі нам аказвае намеснік дырэктара бібліятэкі па навукова-метадычнай рабоце.

Супрацоўнік бібліятэкі праводзіць экскурсію па залах і распаўядае, што РНМБ выконвае функцыі нацыянальнага сховішча літаратуры і рэспубліканскага дэпазітарыя літаратуры па медыцыне, з'яўляецца каардынацыйным цэнтрам усіх медыцынскіх бібліятэк краіны, цэнтрам бібліяграфічнага і інфармацыйнага абслугоўвання спецыялістаў у галіне аховы здароўя. У бібліятэцы сабраны ўнікальны фонд, які налічвае больш за 900 000 асобнікаў, прадстаўленых як у традыцыйным выглядзе, так і на электронных носьбітах. Тут створаны добрыя ўмовы для працы: прасторныя і светлыя чытальныя залы, сучасны ўзровень пошуку інфармацыі, падрыхтаваныя кансультанты, добра наладжаная праца ўсіх аддзелаў. Студэнтаў знаёмяць з правіламі работы ў залах бібліятэкі, яны атрымліваюць навыкі самастойнага пошуку інфармацыі, а на ўсе пытанні - вычарпальныя адказы кансультантаў. Для студэнтаў важным і цікавым з'яўляецца тое, што рыхтавацца да заняткаў, да даследчай працы і дакладаў у навуковым гуртку можна ня толькі ў бібліятэцы БДМУ або з дапамогай Інтэрнэт-рэсурсаў, але і ў спецыялізаванай навуковай медыцынскай бібліятэцы.

У будынку РНМБ знаходзіцца рэспубліканскі Музей гісторыі медыцыны. Экскурсія, якая праводзіцца для студэнтаў у музеі, паказвае станаўленне і ўдасканаленне лячэбнай дзейнасці ў нашай краіне, знаёміць з вядомымі дзеячамі айчыннай аховы здароўя. Асабліваю цікавасць у студэнтаў выклікае раздзел, прысвечаны станаўленню і развіццю санітарна-гігіенічнай службы Рэспублікі Беларусь, гісторыі медыка-прафілактычнага факультэта БДМУ.

Выкладчыкі кафедры прыцягваюць студэнтаў куратарскіх груп да навукова-даследчай дзейнасці медыка-біялагічнага і экалагічнага кірункаў. У сувязі з гэтым кафедрай праводзяцца штогадовыя пазнавальныя экскурсіі першаккурснікаў у лабараторыі профільных устаноў Міністэрства аховы здароўя нашай краіны: Рэспубліканскага навукова-практычнага цэнтра гігіены, Рэспубліканскага цэнтра гігіены, эпідэміялогіі і грамадскага здароўя, Цэнтра гігіены і эпідэміялогіі г.Мінска, а таксама лабараторыі Навукова-даследчай часткі БДМУ [1, 2]. Па водгуках студэнтаў «экскурсіі такога тыпу для студэнтаў медыка-прафілактычнага факультэта вельмі важныя, бо дазваляюць зразумець высокі ўзровень дыягностыкі інфекцыйных захворванняў у нашай краіне і тое, што ён патрабуе спецыялістаў высокай кваліфікацыі ў

розных галінах ведаў: хіміі, малекулярнай біялогіі, анатоміі, фізіялогіі і інш».

Упэўнены, што наведванне галоўных нацыянальных крыніц медыцынскіх ведаў і буйных навукова-даследчых устаноў спрыяе фарміраванню ў студэнтаў зацікаўленасці да будучай прафесіі і патрэбы ў самаразвіцці, станаўленню прафесійна значных якасцяў.

#### **Літаратура:**

1. Барысевіч С.М. Знаёмства з прафесіяй // Веснік БДМУ, 2015, №20, С.1.
2. Барысевіч С.М. «Хімія – гэта наша ўсё» // Веснік БДМУ, 2017, №22, С.1.

## **ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С АБИТУРИЕНТАМИ В УСЛОВИЯХ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА**

Гаевская Д.Л.

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь*

Одним из направлений работы кафедры химии факультета профориентации и довузовской подготовки Витебского государственного медицинского университета по социальной адаптации слушателей, подготовке их к взрослой жизни является профориентация. В силу ряда объективных и субъективных причин современная молодежь оказывается недостаточно подготовленной к новым требованиям социально-экономической и кадровой ситуации. Исходя из этого, профориентационная работа на кафедре заключается в содействии активизации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся, обогащении их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути.

**Таблица 1 – Профориентационная работа на кафедре химии факультета профориентации и довузовской подготовки**

Направление работы	Результат	Достижение цели
Профориентация	1. Представление о реальном мире профессии	Социализация абитуриентов, их конкурентноспособность
	2. Знакомство с начальными профессиональными навыками	
	3. Осознанный выбор профессии	

Значительную помощь в профориентационной работе абитуриентами может оказать практико-ориентированная образовательная среда вуза, которая дает принципиально новые возможности всему процессу обучения, обеспечивая его соответствие потребностям реальной жизни. В рамках практико-ориентированной образовательной среды вуза преподаватели кафедры осуществляют теоретико-практическую деятельность, используют коммуникативные технологии, вовлекают в научно-исследовательскую деятельность слушателей.

Кураторы учебных групп на кураторских часах рассказывают слушателям о различных медицинских профессиях, проводят профориентационное тестирование с целью определения способностей и личностных качеств и их соответствия выбранной специальности. Абитуриенты имеют возможность на сайте Витебского государственного медицинского университета узнать больше о специализации будущих выпускников медицинского вуза, просмотрев страницу кафедры в разделе «Профориентационная работа».

В рамках цикла мероприятий по тематике «В мире медицинских профессий» организуются встречи с представителями учреждений здравоохранения региона (врачами, провизорами, стоматологами). Практикующие специалисты (врачи, провизоры) не только раскрывают сущность профессии с точки зрения ее социально-экономической значимости, но и указывают на факторы, обуславливающие успешность профессиональной деятельности, сообщают, какие интересы и склонности человека могут найти применение и развитие в данной деятельности,